

## Les actions proposées par les CEMÉA :

Formation délégués d'élèves

Jeunes et réseaux sociaux

Webreportage

Médiation par les pairs

BAFA en lycée professionnel

Etre étranger à l'étranger

Service civique décrochage scolaire

Ateliers d'écriture Slam, Poésie

Ateliers d'expression

Lutte contre les discriminations de genre

Penser les valeurs de la République pour  
mieux vivre ensemble



### CEMEA OCCITANIE

Contact: Francis VALIERE  
Chargé de Mission Ecole  
fvaliere@cemea-occitanie.org  
Tél. : 07 83 90 44 58

501 rue Métairie de Saysses  
34078 MONTPELLIER Cedex 3

CEMEA Antenne de Toulouse  
mdzudzevic@cemea-occitanie.org  
31000 TOULOUSE

CEMEA Antenne Pays Catalan  
7 avenue des Palmiers  
66000 PERPIGNAN

## L'engagement qualité des CEMEA

**A**ppréhender son futur poste en ayant la certitude que tout être humain est capable de progresser tout au long de sa vie.

**B**énéficier d'une formation sur mesure, en petit groupe, dans laquelle chacun trouve sa place.

**C**'est être pris en charge par des formateurs qui suivent eux mêmes des formations régulières afin d'innover dans leurs pratiques et d'anticiper les besoins du terrain.



## LES CEMEA DANS ET AUTOUR DE L'ECOLE

ACCOMPAGNEMENT  
AIDE - SOUTIEN  
FORMATION

Pôle EDUCATION-ANIMATION  
Secteur Ecole

## Les CEMEA, c'est quoi?

**Association d'éducation populaire laïque, mouvement d'Education nouvelle**, et centre de formation professionnelle, les CEMEA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active » rassemblent depuis plus de 80 ans **des professionnels de l'éducation, de l'animation, de la culture et du social**.

Les CEMEA sont reconnus **complémentaires de l'école** et inscrivent leurs actions **dans le cadre du service public d'éducation**. Ils sont à même de monter et d'accompagner des actions, des projets, à destination des élèves et des personnels de l'Education nationale.

Nous nous inscrivons dans une **approche globale des questions éducatives** articulant les temps scolaires et non-scolaires. Nos actions visent à **accompagner l'école** en tant que lieu d'inclusion, d'intégration et d'éducation à la citoyenneté.

### Notre cadre d'intervention

*Membre du Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole et acteur reconnu au travers de la Convention Plurianuelle d'Objectifs, les CEMEA interviennent dans le cadre des ambitions préconisées par le Ministère de l'Education Nationale :*

La réussite éducative de toutes et de tous

Le développement des parcours citoyens et artistiques

L'aide et le soutien à la formation des personnels



### Nos propositions concrètes

*Dans ce catalogue, vous trouverez sous la forme de fiches différentes propositions pédagogiques à même de répondre à vos besoins. Les thématiques que nous abordons sont multiples:*

Education à la citoyenneté  
Climat scolaire  
Education critique aux médias  
Lutte contre le décrochage scolaire  
Education artistique et culturelle  
Lutte contre la pauvreté et l'illettrisme  
Lutte contre les préjugés et les discriminations  
Promouvoir le vivre-ensemble

## Nos partis pris, notre manière de procéder

### Construire ensemble

Identifier avec le partenaire les problématiques, les volontés et les contraintes spécifiques est la condition initiale indispensable. Une fois cet échange effectué, les propositions d'actions sont soumises au partenaire, discutées puis mises en œuvre.

### S'appuyer sur des ressources de qualité

Nous nous appuyons sur nos publications (Vers l'Education Nouvelle, Vie Sociale et Traitement) et nos collections DVD. Nous proposons des séances scolaires, au cinéma ou en classe, autour du support vidéo (Festival International du Film d'Education).

### Favoriser l'implication des personnes grâce à des méthodes d'éducation active

Supports vidéo, exemples et témoignages données par les participants eux-mêmes, mise en pratique, ancrent nos actions dans le réel. Notre approche concrète des problématiques éducatives permet à chacun de donner du sens, de s'investir.

### Porter un regard, une parole qui ne stigmatise personne

Issus de divers champs éducatifs (école, structure socio-éducative, famille...), nous savons qu'éduquer est un acte complexe. Quand nous intervenons, élaborons un diagnostic ou proposons un conseil, nous prenons en compte les difficultés et les réalités des personnes. Nous prenons en compte la parole de chacun tout en structurant les échanges et en développant l'écoute de l'autre

