

Le métier de Moniteur-Educateur

La mission d'un moniteur éducateur est de soutenir dans leur quotidien tout type de public en difficulté sociale, physique ou psychique, quel que soit l'âge. Son objectif premier est de permettre aux personnes de développer leur capacité d'adaptation et leur autonomie.

CODE RNCP : 492

Certificateurs :

Ministère de la santé et de la prévention
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse
Ministère des sports et des jeux olympiques et para-olympiques
Ministère de la justice

Date d'enregistrement de la certification :
19 Décembre 2018 par la région Ile de France

Prochaine formation

La formation se déroule de Septembre 2024 à juin 2026

RENSEIGNEMENTS

CEMEA Ile-de-France

Responsable de Filière :

Ludivine SPANNEUT

Secrétariat pédagogique

01 48 11 28 74

secretariat.pedagogique@cemea-idf.org

www.cemea-idf.org

Tarifs

Epreuves d'admission : 130 €.

Formation professionnelle continue

Droit et frais de formation : 11 850 €

Financement région : 5225 €

Reste à charge de l'étudiant : 100 €

Prérequis : Avoir 18 ans à l'entrée de formation

Durée de la formation

la formation dure 2 ans, en alternance et se compose comme suit :

* 950 heures d'enseignement théorique

* 7 mois de formation pratique, Stage effectué sur site qualifiant

Taux de réussite : 95%

*Taux d'abandon : 15%

*Taux de poursuite d'étude :

* Taux d'insertion dans le métier visé : 100%

Objectifs de la formation

les contenus théoriques sont répartis en domaines de formation qui se déclinent en domaines de compétences :

DC1 : Accompagnement social et éducatif spécialisé (400 H)

- * Instaurer une relation
- * Aider à la construction de l'identité et au développement des capacités
- * Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique
- * Animer la vie quotidienne au sein de l'établissement ou du service
- * Concevoir et mener des activités de groupe

DC2 : Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé (300 H)

- * Observer, rendre compte et contribuer à l'évaluation des situations éducatives
- * Participer à la mise en œuvre d'un projet éducatif

DC3 : Travail en équipe pluri-professionnelle (125 H)

- * S'inscrire dans un travail d'équipe
- * Elaborer, gérer et transmettre de l'information

DC4 : Implication dans les dynamiques institutionnelles. (125 H)

- * Etablir une relation professionnelle avec les partenaires
- * Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet
- * Veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques

Financements :

* Région

* OPCO

* Pôle emploi

* Apprentissage

* Transition pro

* CPF

Nombre de participants

Formation Initiale : 30 places

Formation Continue : 36 places

Poursuite d'étude et employabilité

*Accès en Educateurs spécialisé

Les moniteurs éducateurs sont employés par les collectivités territoriales, la fonction publique et les associations et structures privées

Modalités de formation

Théoriques :

950 heures de formation

Pratique :

7 mois de pratique sur le terrain , en stage sur site qualifiant:

Modalité d'évaluation

- DC1** : Présentation et soutenance d'une note de réflexion
- DC2** : Entretien avec le jury sur la parcours de formation pratique
- DC3** : Présentation et soutenance d'un dossier thématique
- DC4** : Epreuve écrite sur les dynamique institutionnelles

Les DCS 1,3 et 4 comportent chacun une évaluation organisée par le centre de formation. Chaque DC doit être validé séparément. Les résultats sont reportés sur le livret de formation du candidat.

Nos atouts

En matière d'expertise formative

- la pluri professionnalité des champs du secteur social, médico-social et l'attractivité des champs connexes (animation sociale, insertion, ...),
- les compétences avérées en diagnostic territorial, organisationnel, managérial et social,
- les compétences reconnues en conduite de projets.

En matière d'organisation et d'interaction Terrain-Formation,

- une implication et une orientation d'éducation populaire et de promotion sociale,
- une expérience éprouvée de l'alternance terrain-formation,
- l'implication et le développement dès l'origine de la Validation des Acquis de l'Expérience.

En matière d'orientation vers l'innovation,

- les nouvelles formes de gouvernance s'appuient à la fois sur des valeurs **humanistes** qui caractérisent les CEMÉA, **la co-élaboration et la co-responsabilité**, la mise en synergie des acteurs, mais aussi sur **des pratiques à inventer** en lien direct avec les terrains : c'est la formation-action et la conduite de projet in situ.

Calendrier des entretiens d'admission:

SERIE 1

Date limite d'inscription : **07 Mars 2024**

Epreuve écrite et orale : **21 Mars 2024**

SERIE 2

Date limite d'inscription : **03 Avril 2024**

Epreuve écrite et orale : **17 Avril 2024**

SERIE 3

Date limite d'inscription : **15 Mai 2024**

Epreuve écrite et orale : **29 Mai 2024**

SERIE 4

Date limite d'inscription : **06 Juin 2024**

Epreuve écrite et orale : **20 Juin 2024**

Tous dossier d'inscription incomplet sera rejeté

La formation débute en Septembre 2024

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Info :

Referent.handicap@cemea-idf.org

Les équivalences et les allègements

RNCP5440 : Diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale :Allègement de formation possible sur les domaines de compétences 2, 3 et 4

RNCP4383-BPJEPS animation sociale : Equivalence partielle avec le domaine de compétences 3 ; Allègement de formation possible sur les domaines de compétences 1 et 4

RNCP4504- Diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique : Allègement de formation possible sur le domaine de compétences 1,2,3 et 4
RNCP718- Mention complémentaire aide à domicile : Allègement de formation possible sur les domaines de compétences 2,3 et 4

RNCP4503- Diplôme d'Etat de technicien de l'intervention sociale et familiale : Equivalence partielle avec le domaine de compétences 2 et 4

RNCP4919- Baccalauréat professionnel services en milieu rural : Equivalence partielle avec le domaine de compétences 3 ; Allègement de formation possible sur le domaine de compétences 4

RNCP4556-Baccalauréat professionnel services de proximité et vie locale : Equivalence partielle avec le domaine de compétences 3 ; Allègement de formation possible sur le domaine de compétences 4