

# Validation des Acquis de l'Expérience VAE

## Dates de l'accompagnement :

Pas de dates fixes.

Un accompagnement peut débuter à tout moment.

Formation agréée par la  
Drieets

## RENSEIGNEMENTS



## CEMEA Ile-de-France

### Responsables de Formation

Mohamed EL FAKHAR

Mohamed.elfakhar@cemea-idf.org

### Secrétariat pédagogique

01 48 11 27 93

01 48 11 27 90

secretariat.pedagogique@cemea-idf.org

www.cemea-idf.org

## DURÉE

L'accompagnement de 24 à 40h se déroule sur un an.

## TARIFS :

DEES, DEME, DEJEPS, BPJEPS :  
1 600€ pour 24h

CAFERUIS, DESJEPS :  
1 800€ pour 24h

DEIS :  
2200€ pour 24h

TAUX DE RÉUSSITE  
2021 –2022



referent.handicap@cemea-idf.org

## COMMENT ACCÉDER À CETTE FORMATION ?

1. Obtenir l'attestation de recevabilité (Livret 1) (<https://www.vae.gouv.fr>)

- Pour les métiers de l'Animation Professionnelle (BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS), il vous faut obtenir votre attestation de recevabilité auprès de la DRAJES dont dépend votre domiciliation.

Pour les métiers du Travail Social (DEME, DEES, CAFERUIS), il vous faut obtenir votre attestation de recevabilité auprès du DAVA dont dépend votre domiciliation.

2. Pour obtenir un dossier d'inscription et un devis personnalisé :

Envoyer un mail à : [secretariat.pedagogique@cemea-idf.org](mailto:secretariat.pedagogique@cemea-idf.org)

A réception du dossier complet par nos services, la responsable de formation reprendra contact avec vous pour fixer la date du premier rendez-vous qui marque le début de l'accompagnement.

## QUI PEUT SUIVRE CET ACCOMPAGNEMENT

Toute personne quel que soit son âge, quel que soit son niveau d'étude, quel que soit son statut, quelle que soit sa situation au moment de la demande et qui a exercé pendant une durée d'au moins un an, de façon continue ou non, des activités salariées, non salariées ou bénévoles, et en rapport avec le diplôme ou le titre à finalité professionnelle demandé.

## FINANCEMENT

Employeur  
Pôle-emploi  
Personnel  
CPF  
OPCO

## MOYENS HUMAINS

Formateurs CEMEA  
intervenants extérieurs  
professionnels du champ de l'Intervention Sociale

## MOYENS TECHNIQUES

- Salles de formation adaptées aux besoins des contenus, bureau d'entretien.....;  
- Equipements : matériels audiovisuel, matériel informatique, matériel de communication (accès internet);  
- centre de ressources et de documentation.

## VALIDATION

La validation du diplôme peut être totale ou partielle à l'issue de la soutenance de votre livret 2 devant un jury pour le Travail Social et à la demande pour l'Animation Professionnelle.

## EMPLOYABILITÉ

Les CEMÉA, avec leurs réseaux d'acteurs et responsables de structures s'inscrivent dans les nouveaux enjeux qui apparaissent au moment où le travail social, l'animation du territoire, les politiques et compétences publiques sont en pleine mutation. Le pilotage et l'encadrement des équipes de terrain deviennent donc un levier de transformation par la voie de la formation.

## POURSUITE D'ETUDES

Possible sur des formations supérieures.

## L'ACCOMPAGNEMENT

Le dispositif proposé par les CEMEA-ARIF s'articule autour de deux grandes phases.

### Phase 1

Il s'agit d'une phase d'accueil qui a pour objectif de présenter les attentes de la VAE en termes d'écriture au regard des référentiels et du livret 2. A l'issue de cette phase les candidats sont en mesure de rentrer dans l'écriture de leur livret.

### Phase 2

L'accompagnement méthodologique comprend 4 étapes

#### Première étape – L'entretien d'explicitation –

A partir d'un entretien d'explicitation, l'accompagnateur en interrogeant le candidat le conduit à évoquer ses actions dans un processus de décentration lui permettant de se regarder faire dans ses pratiques de professionnel ou de bénévole et d'identifier le ou les processus qui l'ont amené à agir.

#### Deuxième étape (Un suivi individualisé)

Les séquences individuelles se recentrent sur l'écrit du candidat. L'accompagnateur aide le candidat à préciser, à détailler et à repérer « les évidences » où se cachent de nombreuses compétences non identifiées. Il encourage l'implication personnelle et l'utilisation du « Je ». Il questionne le sens de l'intervention. L'accompagnateur s'arrêtera avec le candidat sur tout ce qui a constitué une opportunité d'apprentissage. Il l'aidera à reconnaître les mécanismes de construction de compétences qui ont été les siens et posera tout au long de l'élaboration de ce dossier la question du transfert de ces compétences.

Par souci de rigueur, les situations de travail sont élaborées et écrites successivement en respectant l'anonymat du public.

La dernière séquence de cet accompagnement méthodologique s'intéressera à la cohérence interne des écrits réalisés et aux liens entre les différentes parties. Le candidat pourra être conseillé dans le choix de ses annexes.

#### Troisième étape (Retour sur l'accompagnement et préparation à l'oral)

Cette étape a pour objectif de revenir sur les différentes phases de l'accompagnement et d'évaluer le travail que le candidat doit encore fournir pour présenter son dossier. Y est, aussi, abordé l'entretien avec le jury pour appréhender cette posture et travailler sur la communication orale. A la fin de cet accompagnement, le candidat est en mesure de finaliser son dossier.

#### Quatrième étape : Préparation à l'oral

Quand le candidat dépose son dossier, il en informe le centre de formation pour l'organisation d'un jury blanc. Cette phase a pour objectif de préparer l'oral mais aussi de repérer les manques éventuels du dossier pour que le candidat puisse y palier au cours de sa prestation orale.

## NOS ATOUTS

### En matière d'expertise formative

- la pluri professionnalité des champs du secteur social, médico-social et l'attractivité des champs connexes (animation sociale, insertion, ...),
- les compétences avérées en diagnostic territorial, organisationnel, managérial et social,
- les compétences reconnues en conduite de projets.

### En matière d'organisation et d'interaction Terrain-Formation,

- une implication et une orientation d'éducation populaire et de promotion sociale,
- une expérience éprouvée de l'alternance terrain-formation,
- l'implication et le développement dès l'origine de la Validation des Acquis de l'Expérience.

### En matière d'orientation vers l'innovation,

- les nouvelles formes de gouvernance s'appuient à la fois sur des valeurs **humanistes** qui caractérisent les CEMÉA, la **co-élaboration** et la **co-responsabilité**, la mise en synergie des acteurs, mais aussi sur des **pratiques à inventer** en lien direct avec les terrains : c'est la formation-action et la conduite de projet *in situ*.